

平成28年度

上宮太子高等学校 入学考査問題

英 語

(50分)

〔注意〕 次の(1)～(5)をよく読むこと。

注 意 事 項

- (1) この問題冊子は、「開始」の合図があるまで開いてはいけません。
- (2) 問題は、**1**から**9**まであります。印刷不鮮明、ページの落丁・乱丁等に気付いた場合は、挙手して監督者に知らせなさい。
- (3) 解答用紙は、別に1枚あります。解答はすべて解答用紙に記入しなさい。
- (4) 考査番号・名前は、問題冊子と解答用紙の両方に記入しなさい。
- (5) 「終了」の合図で、筆記用具を置きなさい。

考 査 番 号				名 前

1

次の対話は、日本のある家庭で、海外からの留学生のエリーが、ホストファミリーのお父さんとお母さん、そしてその娘のサキと話をしているところです。本文を読んで、後の問いに答えなさい。

[※の語(句)は本文の後の注を参照]

- Elly : Today, we had “*Mamemaki*” in school. Everyone threw beans at the homeroom teacher, Mr. Ito. He looked angry, but it was really fun.
- Saki : Oh, yes! We had “*Mamemaki*” in school. Elly had so much fun doing it, so we had fun, too. Mr. Ito ※played the role of the devil, and everyone threw beans at him.
- Elly : Everyone said something while throwing beans at him. What does it mean?
- Saki : They said “*Oni wa soto*”, “*Fuku wa uchi*”.
- Father : “*Oni wa soto*” means, “out with the devil”. “*Fuku wa uchi*” means, “in with good luck”. It stops bad luck from ①(get) into the house. We do this on February 3rd. We call it “*Setsubun*”.
- Elly : Oh, really. By the way, what is “*Setsubun*”?
- Father : “*Setsubun*” is the day before a new season starts. Actually, in the calendar, spring starts from tomorrow. So we had “*bean-throwing*” today.
- Elly : Why do you throw beans during “*Setsubun*”?
- Mother : It is believed that bad luck comes out when seasons change.
②So it is done to send the devils away.
- Saki : Do you have some traditions like this in your country, Elly?
- Elly : Yes. We have ※Easter.
- Saki : What is Easter?
- Elly : It is a tradition to ※celebrate the resurrection of Christ.
- Saki : When is Easter?
- Elly : Usually, it is a week in March or April in my country.

- Saki : What does Easter mean?
- Elly : It comes from the name of ※the goddess of spring, “Eostre”.
- Saki : What do you do in Easter?
- Elly : People paint eggs and decorate the house with them.
- Saki : Why do you use eggs?
- Elly : Eggs are symbols of life. A new life coming out of the eggs is like Christ being ③(bear) again. For us, Easter is ④(important) than Christmas. We also do ※egg-hunting and egg-rolling.
- Father : What’s that?
- Elly : Egg-hunting is looking for eggs ※hidden in a room. Egg-rolling is rolling eggs without breaking them.
Most schools and offices are closed during Easter and some people travel during this time. Last Easter, my family went camping.
- Mother : It sounds interesting.
- Saki : Why don’t we celebrate Easter?
- Father : That’s a good idea. Let’s ⑤do it. But wait, it is not a holiday in Japan!

- [注] ※played the role of the devil : 鬼の役をした
 ※Easter : イースター (祝日)
 ※celebrate the resurrection of Christ : キリストの復活を祝う
 ※the goddess of spring, “Eostre” : 春の女神「エオストレ」
 ※egg-hunting and egg-rolling : エッグハンティングとエッグローリング
 ※hidden : hide (隠す) の過去分詞形

- 問1** 下線部①③④の () 内の語を、意味が通るように適当な形に変えなさい。
- 問2** 下線部②を日本語にしなさい。ただし、文中の it の内容を具体的に表すこと。
- 問3** 下線部⑤の do it が表す内容を、具体的に日本語で説明しなさい。

問4 次の **a ~ e** のうち、本文の内容と一致するものには○を、一致しないものには×を書きなさい。尚、すべてを同じ答えにした場合は全問不正解とします。

- a 日本の暦では春は2月3日から始まる。
- b 日本では季節の変わり目には幸運がやってくると信じられている。
- c エリーの国ではイースターは1週間続く。
- d イースターにおいて卵は平和の象徴である。
- e エリーの国ではイースターはすべての学校と会社が休みになるわけではない。

問5 本文の内容に合うように、次の質問に英語で答えなさい。

- (1) How do you say in English “*Fuku wa uchi*”?
- (2) What season did Elly go camping last year?
- (3) Has Saki’s mother done egg-hunting before?

2 次の (1) ~ (5) の各組の文が、ほぼ同じ内容を表すように () に最も適当な語を入れなさい。

(1) These are the pictures taken by her in Hokkaido.

These are the pictures () () in Hokkaido.

(2) She must cook lunch.

She () () cook lunch.

(3) That book is easy to read.

() is easy to () that book.

(4) Last week Jane was very busy and couldn’t watch TV.

Last week Jane was () busy () watch TV.

(5) Our teacher went to Canada. He is still there.

Our teacher () () to Canada.

3 次の(1)～(4)の日本語に合うように、それぞれ次の()内の語(句)を並べ替えなさい。ただし、文頭に来る語(句)も小文字で書いてあります。

(1) この場所は夕焼けで有名です。

(is / for / place / sunset / its / this / famous).

(2) 彼はコンピュータはとても便利だと思いました。

(the computer / he / very / found / useful).

(3) あなたは彼女がどこに住んでいるのか知っていますか。

(she / do / where / lives / know / you)?

(4) そんな間違いをするなんて彼女は何ておろかなんだ。

How (such / she / a mistake / is / foolish / make / to)!

4 次の(1)～(4)の対話文の()に入れるのに最も適切なものを、次のア～エからそれぞれ1つずつ選んで、記号で答えなさい。

(1) A: Hello. This is Ken. May I speak to Kate, please?

B: ()

A: Oh, really? I'll call her tomorrow.

ア This is Kate.

イ I'm sorry. She's out.

ウ Sure. Just a moment.

エ Yes, you may.

(2) A: I'd like to go to the city hall. ()

B: Take No.2 or No.4 and get off at the next stop.

ア Who can go with me?

イ What is it?

ウ Which bus should I take?

エ Why do you ask?

5 次の(1)～(5)のそれぞれの説明にあてはまり、右に示してある文字で始まる単語を答えなさい。ただし、答えは示してある文字も含めて解答用紙に書きなさい。

- (1) a place for sick people to be taken care of [h]
(2) the first meal we have in the morning [b]
(3) the seventh month of the year [J]
(4) a person who grows rice or vegetables [f]
(5) the day that comes after Tuesday [W]

6 次の(1)～(4)の英文の()に入れるのに最も適当なものを、次のア～エからそれぞれ1つずつ選んで、記号で答えなさい。

(1) We don't have () rain here.

- ア many イ much ウ few エ well

(2) I will not play baseball if it () this afternoon.

- ア rains イ rain ウ will rain エ raining

(3) She has a sister () can speak English very well.

- ア where イ what ウ which エ who

(4) I don't like this pen. Show me ().

- ア other イ another ウ it エ one

7 次の**ア～ク**の単語の中で、**2**の部分をもっと強く発音するものを**3**つ選んで、記号で答えなさい。ただし、解答の順序は問わない。

ア Jap-a-nese

1 2 3

エ nec-es-sa-ry

1 2 3 4

キ pock-et

1 2

イ Oc-to-ber

1 2 3

オ im-port-tant

1 2 3

ク dif-fi-cult

1 2 3

ウ en-gi-neer

1 2 3

カ ex-pe-ri-ence

1 2 3 4

8 次の**ア～カ**の各組の語で、下線部の発音が同じものを**2**つ選んで、記号で答えなさい。ただし、解答の順序は問わない。

ア [earth : through]

イ [wool : food]

ウ [tired : until]

エ [wanted : needed]

オ [laugh : daughter]

カ [country : house]

9 次の**(1)**と**(2)**の場合、どのように表現しますか。例にならって英語で答えなさい。

例：相手に名前をたずねる時。→ What's your name?

(1) 相手に、相手のお父さんの年齢をたずねる時。

(2) 相手に、今朝何時に起きたのかたずねる時。