

平成29年度

上宮太子高等学校 入学考査問題

英 語

(50分)

〔注意〕 次の(1)～(5)をよく読むこと。

注 意 事 項

- (1) この問題冊子は、「開始」の合図があるまで開いてはいけません。
- (2) 問題は、**1**から**9**まであります。印刷不鮮明、ページの落丁・乱丁等に気付いた場合は、挙手して監督者に知らせなさい。
- (3) 解答用紙は、別に1枚あります。解答はすべて解答用紙に記入しなさい。
- (4) 考査番号・名前は、問題冊子と解答用紙の両方に記入しなさい。
- (5) 「終了」の合図で、筆記用具を置きなさい。

考 査 番 号				名 前

1

次の対話は、日本のある家庭で、海外からの留学生ダニエルが、ホストファミリーのお母さんとその娘のマイと話をしているところです。本文を読んで、後の問いに答えなさい。

[※の語(句)は本文の後の注を参照]

Mother: How was school today, Daniel?

Daniel: It was fun. Oh, well... my classmate Makoto will invite me to a “*takoage* party” this weekend. What’s “*takoage*”?

Mai: No.. No... It’s not “*takoage*”. Makoto said “*takoyaki* party”.

Mother: “*Tako*” is “octopus”, “*yaki*” means “to bake” in English. It is like a golf ball, and there is a piece of octopus in it. And we eat it with “*Takoyaki*” sauce. Everyone enjoys cooking it together. It’s our favorite.

Daniel: Do you really eat octopus? In our country, we have never ①(eat) any octopus, because it is called a ※devil fish.

Mai: Why do you call it a devil fish?

Daniel: In our ※religion, we must not eat any seafood without ※scales or fins.

Mai: Is that ②so? Now I understand why you can’t eat octopus.

Daniel: Maybe I can’t go to the party.

Mai: Don’t worry. When we cook *takoyaki* at home, we can put *kimuchi*, cheese, corn, beef, chicken...

Mother: ※Shrimps are also good.

Daniel: But we cannot eat shrimps, either, because ③they do not have ④them.

Mother : Oh, why don’t you go to the supermarket with Makoto? You can choose your favorite.

Daniel: I’ll think about that. Well..., ⑤is there any food you must not eat in your country?

Mother: Let me see... now we can eat almost anything in Japan. Many years ago, ※Buddhists didn’t eat any meat. Today, if you stay at a temple, they prepare “*shojin-ryori*”. It is food with vegetables and beans only.

e マイは豆腐入りのたこ焼きを食べたい。

問6 本文の内容に合うように、次の質問に英語で答えなさい。

- (1) What is the shape of *takoyaki*?
- (2) Where can Daniel get *tofu* in his country?
- (3) What is Daniel going to put in his *takoyaki*?

2 次の(1)～(5)の各組の文が、ほぼ同じ内容を表すように()に最も
適当な語を入れなさい。

- (1) What is your favorite animal?
What animal do you () the ()?
- (2) It will be Tom's first trip to Okinawa.
Tom has never () () Okinawa before.
- (3) Jane and Ken can speak French.
Jane and Ken () () () speak French.
- (4) They built this temple in 1890.
This temple () () in 1890.
- (5) How many girls do you have in your class?
How many girls () () in your class?

3 次の(1)～(4)の日本語に合うように、()内の語(句)

を並べ替えなさい。ただし、文頭に来る語（句）も小文字で書いてあります。

- (1) メアリーがいつ神戸を発つのかわかりません。
(Mary / Kobe / I / will / when / know / leave / don't).
- (2) その本を読んだら、思っていたより難しかった。
(the / difficult / I / book / more / found).
- (3) その老人はいつも自分の庭をきれいにしている。
(the / garden / always / clean / man / old / keeps / his).
- (4) 私の兄はエンジニアになりたいと言っています。
(an engineer / my brother / to / that / he / wants / says / be).

4 次の(1)～(4)の対話文の()に入れるのに最も適当なものを、次の
ア～エからそれぞれ1つずつ選んで、記号で答えなさい。

(1) A: Show me your passport, please.

B: Sure. ()

ア Here you are.

イ Thanks a lot.

ウ Here it comes.

エ That's strange.

(2) A: Hello, this is Ben. Can I speak to Tom?

B: () Hi, how are you, Ben?

ア No, he isn't.

イ Yes, you are.

ウ This is Tom speaking.

エ You are right.

(3) A: Hello. Can I help you?

B: Yes. I want a cap. ()

A: You mean this one?

ア Shall I show you that blue one?

イ Shall I bring you that blue one?

ウ Can you show me that blue one?

エ May I bring you that blue one?

(4) A: Excuse me, which way is the post office?

B: It's just in front of the railway station. ()

ア I can help you.

イ You can't miss it.

ウ You won't find it.

エ Have a good time.

5 次の(1)～(5)のそれぞれの説明にあてはまり、右に示してある文字で始まる単語を答えなさい。ただし、答えは示してある文字も含めて解答用紙に書きなさい。

- | | | |
|--|----|---|
| (1) a place to wait for trains | [s |] |
| (2) a dish from India that is popular in Japan | [c |] |
| (3) the month when we celebrate Christmas | [D |] |
| (4) a person who writes stories | [w |] |
| (5) the day that comes before Wednesday | [T |] |

6 次の(1)～(4)の英文の()に入れるのに最も適当なものを、次の

ア～エからそれぞれ1つずつ選んで、記号で答えなさい。

(1) Mary enjoyed () tennis yesterday.

ア play イ playing ウ played エ plays

(2) How () is this book? -- It is 3,000 yen.

ア many イ long ウ much エ far

(3) This is a book () by my aunt.

ア writing イ written ウ wrong エ writes

(4) Are you interested () jazz music?

ア on イ of ウ for エ in

7 次のア～クの単語の中で、**2**の部分をもっと強く発音するものを**3**つ選んで、記号で答えなさい。ただし、解答の順序は問わない。

ア beau-ti-ful 1 2 3	イ vol-un-teen 1 2 3	ウ ex-pen-sive 1 2 3
エ in-ter-est-ed 1 2 3 4	オ ad-vice 1 2	カ dif-fi-cult 1 2 3
キ vol-ley-ball 1 2 3	ク sur-prise 1 2	

8 次のア～カの各組の語で、下線部の発音が同じものを**2**つ選んで、記号

で答えなさい。ただし、解答の順序は問わない。

ア [arriveded : watcheded]

イ [great : ready]

ウ [lose : true]

エ [through : weather]

オ [floor : wood]

カ [son : run]

9 次の(1)と(2)の場合、どのように表現しますか。例にならって英語で答えなさい。

例：相手に名前をたずねる場合。→ What's your name?

(1) 相手に、コーヒーをすすめる場合。

(2) 相手に、今夜何時に寝るのかたずねる場合。