

平成30年度

上宮太子高等学校 入学考査問題

英 語

(50分)

〔注意〕 次の(1)～(5)をよく読むこと。

注 意 事 項

- (1) この問題冊子は、「開始」の合図があるまで開いてはいけません。
- (2) 問題は、**1**から**9**まであります。印刷不鮮明、ページの落丁・乱丁等に気付いた場合は、挙手して監督者に知らせなさい。
- (3) 解答用紙は、別に1枚あります。解答はすべて解答用紙に記入しなさい。
- (4) 受験番号・名前は、問題冊子と解答用紙の両方に記入しなさい。
- (5) 「終了」の合図で、筆記用具を置きなさい。

受 験 番 号				名 前

1

次の E メールは、ALT のナンシーが日本から留学している生徒達へ送った E メールで始まります。

[※の語(句)は本文の後の注を参照]

From : Nancy Mayer

CC : Toru Maruyama & Sakura Ito

Subject : Hello from Japan

Date : October 8, 2017 15:04

How are you?

①[since / have / three / left / you / months / Japan / passed].

How is your life ②over there? Have you made friends?

We are preparing for Sports Day in Japan. When you have time, please tell me about interesting stories.

Nancy

From : Toru Maruyama

To : Nancy Mayer

Subject : Good morning!

Date : October 9, 2017 00:24

Thanks for your e-mail. I have made some friends here. I'm ※getting used to life here in Germany.

The other day, my host family took me to the zoo. I was surprised at something.

When I arrived at the subway station, I ③(buy) a ticket. There was no ticket gate and no station staff.

But my host family ④(tell) me that some station staff sometimes check tickets.

It is so different from Japan. There is another interesting story.

I ⑤(must) pay when I used a public toilet. There are not so many public toilets in Germany. But anyone can find public toilets easily in Japan.

If we don't pay with some coins, we can't use toilets here. I was surprised ⑥to see some differences in cultures. Well, I will send you an e-mail again.

Toru

From : Sakura Ito

To : Nancy Mayer

Subject : I enjoy myself !

Date : October 8, 2017 20:52

Good day, Ms. Nancy.

Sports festival must be fun. I can speak English ⑦well now.

Every Sunday I play soccer with my friends. There are no ※vending machines in the park. So we can't buy drinks during practice. I was ⑧(shock) ...

In Japan, ⑨it is easy to buy them because we can see vending machines everywhere.

During the soccer game, one foreign student was ※seriously injured. We called an ※ambulance and took him to the hospital. It cost a lot of money. It was about ¥100,000. Can you believe it?

Anyway I have had a great time here in Australia.

Well, see you again.

Sakura

[注] ※get used to~ ~に慣れる ※vending machines 自動販売機
 ※seriously injured 重傷である ※ambulance 救急車

問1 下線部①の[]内の語を、意味が通じるように正しく並べかえなさい。

ただし、文頭は大文字にしない。

問2 下線部②が示す具体的な場所を2ヶ所日本語で答えなさい。

問3 下線部③④⑧の()内の語を、意味が通じるように適当な形にかえなさい。

問4 下線部⑤の()内の語を、意味が通じるように適切な形にかえ2語の英語で答えなさい。

問5 下線部⑥と同じ用法の不定詞を含む英文を、次の(ア)～(エ)から1つ選んで、記号で答えなさい。

(ア) To speak English is easy.

(イ) I like to play baseball.

(ウ) I have a lot of things to do.

(エ) I'm glad to see you.

問6 下線部⑦の語を「よりうまく」という表現に1語で書きかえなさい。

問7 下線部⑨の **them** が表す内容を具体的にして、全文を日本語にしない。

問8 本文の内容に合うように、次の質問に英語で答えなさい。

(1) Who took Toru to the zoo?

(2) Are there any public toilets in Germany?

(3) What does Sakura do every Sunday?

問9 次の a～e のうち、本文の内容と一致するものには○を、一致しないものには×を書きなさい。尚、すべてを同じ答えにした場合は全問不正解とします。

a ドイツでは公衆トイレを使うには大金が必要である。

b ドイツでも地下鉄に乗る時には切符が必要である。

c サクラは救急車を利用するのに大金が必要であることに驚いている。

d ドイツの駅には自動販売機がない。

e サクラはサッカーをしていて大けがをした。

2 次の(1)～(5)の各組の文が、ほぼ同じ内容を表すように()に最も
適当な語を入れなさい。

(1) I want to run fast.

I want to () a () runner.

(2) He watched TV and then went to bed.

He went to bed () () TV.

(3) I have a brother who lives in London.

I have a brother () () London.

(4) Do you know her brother's age?

() () is her brother?

(5) My house is 60 years old now.

My house () () 60 years ago.

3 次の(1)～(4)の日本語に合うように、()内の語

を並べ替えなさい。ただし、文頭に来る語も小文字で書いてあります。

(1) 彼は私が持っているのと同じくらいたくさん本を持っています。

(as / has / have / he / as / I / books / many).

(2) そこに行くにはどのくらいの時間がかかりますか。

(take / to / there / long / does / get / how / it)?

(3) もっと練習すれば泳げるようになりますよ。

You (to / be / you / swim / will / if / able) practice more.

(4) どこでその本を買ったらよいか教えていただけませんか。

(you / will / buy / tell / the / me / where / book / to)?

4 次の(1)～(4)の対話文の()に入れるのに最も適切なものを、次の
ア～エからそれぞれ1つずつ選んで、記号で答えなさい。

(1) A: Hello?

B: Hi! Is Sam there?

A: Sam? No, he's out. Who's calling?

B: This is Ami. ()

A: Sure.

ア Is this your number?

イ Can I leave a message?

ウ Wait a minute, please.

エ Here you are.

(2) A: Excuse me, but...

B: What's wrong?

A: Well... ()

B: Oh, I'm sorry. It looked just like mine.

㉞ Do you have a pen?

㉟ Can I use your pen?

㊱ You are using my pen.

㊲ I can't write anything with this pen.

(3) A: Are you going to do anything next Saturday?

B: ()

A: Then, how about going to the movies together?

㉞ I'm reading a newspaper now.

㉟ Yes, of course.

㊱ No, nothing special.

㊲ Yes, I'm invited to Kate's party.

(4) A: This is Takeshi, my best friend.

B: ()

A: Since the fifth grade. He is very kind.

ア How did you meet him?

イ How long have you known him?

ウ When are you going to meet him?

エ When did you meet him for the first time?

5 次の(1)～(5)のそれぞれの説明にあてはまり、右に示してある文字で始まる単語を答えなさい。ただし、答えは示してある文字も含めて解答用紙に書きなさい。

(1) the eleventh month of the year [N]

(2) the day that comes after Monday [T]

(3) a room used for cooking [k]

(4) a person who grows rice or vegetables [f]

(5) a building for a king [c]

6 次の(1)～(4)の英文の()に入れるのに最も適当なものを、次のア～エからそれぞれ1つずつ選んで、記号で答えなさい。

(1) My mother made some cookies () me.

ア to イ for ウ at エ in

(2) How () is it from here to Kishi Station? It's about 3 km.

ア many イ long ウ much エ far

(3) She wrote her answer () a pen.

ア with イ in ウ on エ by

(4) Get up now, () you'll be late for school.

ア or イ and ウ but エ so

7 次のア～クの単語の中で、2の部分をもっと強く発音するものを3つ選んで、記号で答えなさい。ただし、解答の順序は問わない。

ア pre-fec-ture
1 2 3

イ with-out
1 2

ウ sci-ence
1 2

エ some-times
1 2

オ po-lit-i-cal
1 2 3 4

カ vol-un-teen
1 2 3

キ con-tin-ue
1 2 3

ク pro-gram
1 2

8 次のア～カの各組の語で、下線部の発音が同じものを2つ選んで、記号で答えなさい。ただし、解答の順序は問わない。

ア [foot : noon]

イ [looked : talked]

ウ [ready : meat]

エ [though : think]

オ [boat : cold]

カ [books : plays]

9 次の(1)と(2)の場合、どのように表現しますか。例にならって英語で答えなさい。

例：相手に名前をたずねる場合。→ What's your name?

(1) 相手に、好きな教科をたずねる場合。

(2) 相手に、どこに住みたいかたずねる場合。