

平成31年度

上宮太子高等学校 入学考査問題

英 語

(50分)

〔注意〕 次の(1)～(5)をよく読むこと。

注 意 事 項

- (1) この問題冊子は、「開始」の合図があるまで開いてはいけません。
- (2) 問題は、**1**から**9**まであります。印刷不鮮明、ページの落丁・乱丁等に気付いた場合は、挙手して監督者に知らせなさい。
- (3) 解答用紙は、別に1枚あります。解答はすべて解答用紙に記入しなさい。
- (4) 受験番号・名前は、問題冊子と解答用紙の両方に記入しなさい。
- (5) 「終了」の合図で、筆記用具を置きなさい。

受 験 番 号				名 前

1

次の E メールは、アメリカ出身の男性 ALT “Alex” が、南アフリカ出身の新人女性 ALT “Sara” へ送った E メールで始まります。

[*の語(句)は本文の後の注を参照]

From : Alex

To : Sara

Subject : How are you?

Date : October 10, 2018 20:06

Hi Sara! It has been about two months since you arrived in Japan. How have you been? I hope you're ①(have) a good time. Have you made friends with other teachers in your school? What is your favorite Japanese food? I like *tonkatsu* very much. Is it easy to teach English? I'm looking forward to your answer.

Alex

From : Sara

To : Alex

Subject : A strange rainbow

Date : October 10, 2018 23:12

Thank you for your e-mail. Yes, I have many friends now and we enjoy ②(working) together. Japanese food is more delicious than I thought, especially *sushi*. My students are working hard. Some are very shy. Others enjoy talking with me. Can I ask you some questions? We had a school festival last Saturday. I saw a painting of a rainbow in an art show. Can you imagine the rainbow ③(paint) with seven colors? I'm sure a rainbow has only four colors – red, yellow, green and black. How many colors of the rainbow can you see in your country? I'm waiting for your next e-mail.

Sara

From : Alex

To : Sara

Subject : More about colors

Date : October 11, 2018 21:30

Thank you for the interesting story. It's hard to believe that a rainbow has four colors. It has two more colors in the USA. I taught it in class yesterday. Actually, we made our soccer uniform and team flag on Sports Day. On the flag we drew some trees on the left side, and the sun at the center. Japanese students said the color of the sun should be red, and I thought it should be yellow or orange, but Chinese students said strongly it must be white. *Speaking of the color white, some of them *insisted that Chinese people should wear white at *funerals. White at funerals! We usually wear black at funerals. Can you believe ④it?
Alex

From : Sara

To : Alex

Subject : Let's have dinner

Date : October 11, 2018 22:35

That's amazing. White or black sounds strange to me. We have to wear red at funerals. There ⑤(be) different ways to see colors now. I know ⑥it is important to know other cultures. Anyway, we are going to have dinner after our school festival. Let's talk more about it later. Remember, ⑦you must not wear anything red!

Sara

[注] *insisted insist (主張する) の過去形

*Speaking of ~ ~と言えは *funerals funeral (葬式) の複数形

問1 下線部①③⑤の()内の語を、意味が通じるように適当な形にかえなさい。

問2 下線部②と同じ用法を含む英文を、次の(ア)~(エ)から1つ選んで、記号で答えなさい。

(ア) Seeing is believing.

(イ) You are studying English now.

(ウ) The boy standing over there is my brother.

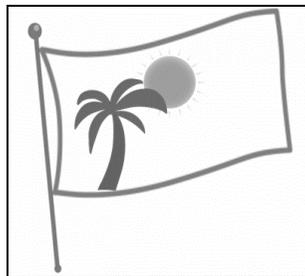
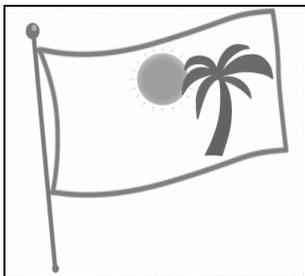
(エ) Do you like eating *sushi*?

問3 本文中で述べられている team flag を表すものを、次の(ア)~(カ)から1つ選んで、記号で答えなさい。

(ア)

(イ)

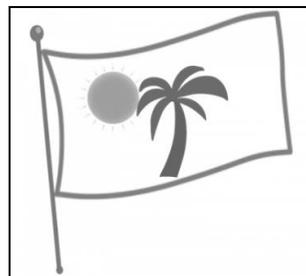
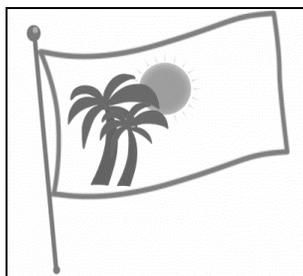
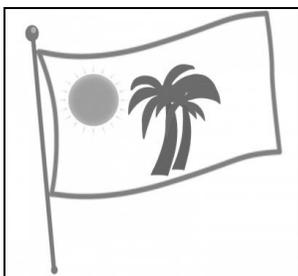
(ウ)



(エ)

(オ)

(カ)



問4 下線部④⑥が示す具体的な内容を日本語で答えなさい。

問5 次の a~e のうち、本文の内容と一致するものには○を、一致しないものには×を書きなさい。尚、すべてを同じ答えにした場合は全問不正解とします。

- a サラが思っていた通り、日本食は美味しい。
- b サラは文化祭で本物の虹を見た。
- c アメリカではたいてい、お葬式に黒い服を着る。
- d サラとアレックスは食事をしながら、色について話をするつもりである。
- e サラはメールを受け取った次の日に、アレックスへの返事を書いている。

問6 下線部⑦を日本語にきなさい。

問7 本文の内容に合うように、次の質問に英語で答えなさい。

- (1) How long has Sara been in Japan?
- (2) Does Sara like *tonkatsu* very much?
- (3) How many colors does the rainbow have in the USA?
- (4) What color does Sara usually wear at funerals?

2 次の (1) ~ (5) の各組の文が、ほぼ同じ内容を表すように () に最も適当な語を入れなさい。

- (1) I am so tired that I cannot walk.
I am () tired () walk.
- (2) Work hard, and you will be rich.
() () work hard, you will be rich.
- (3) Tokyo is bigger than any other city in Japan.
Tokyo is () () city in Japan.
- (4) I don't know how I can use this computer.
I don't know () () use this computer.
- (5) Let's play baseball.
() () play baseball?

3 次の(1)～(4)の日本語に合うように、()内の語を並べ替えなさい。
ただし、文頭に来る語も小文字で書いてあります。

- (1) 私はギターを弾いている少年を知っています。
(who / the boy / the guitar / know / is / I / playing).
- (2) 私の修学旅行の写真をあなたに見せましょう。
(of / show / the pictures / I'll / school trip / my / you).
- (3) この本は誰によって書かれましたか?
(book / written / was / this / by / who)?
- (4) 私の手紙を読んで、彼はとても喜んだ。
(him / letter / very / made / happy / my).

4 次の(1)～(4)の対話文の()に入れるのに最も適当なものを、次の
ア～エからそれぞれ1つずつ選んで、記号で答えなさい。

(1) A: Hello. This is Tom speaking. May I speak to Mike?

B: I'm sorry, but he is not here now.

A: Then, ()

B: OK. I will.

ア Shall I tell him to call you back?

イ Can I talk to him now?

ウ Can you call me later?

エ Can you tell him to call me back?

(2) A: I'm baking a cake. ()

B: Sorry I can't.

A: Why not?

B: I have to study math.

A: OK. I'll ask your brother.

ㄹ May I turn on the TV?

ㅇ Can you buy some eggs?

ㄱ When is your friend's birthday?

ㅈ How many cakes do you want?

(3) A: Hello, may I help you?

B: ()

A: Take your time.

ㄹ Can you show me another one?

ㅇ How much is this?

ㄱ Just looking.

ㅈ I'm lost.

(4) A: Excuse me. ()

B: Take the subway here.

A: Thank you.

ア How can I get to Namba?

イ How often do the trains come?

ウ How long does it take?

エ How much is the ticket?

5 次の(1)～(4)のそれぞれの説明にあてはまり、右に示してある文字で始まる単語を答えなさい。ただし、答えは示してある文字も含めて解答用紙に書きなさい。

(1) the seventh month of the year [J]

(2) the day that comes before Monday [S]

(3) a part of the body for seeing [e]

(4) a building for sick people [h]

6 次の(1)～(4)の英文の()に入れるのに最も適当なものを、次のア～エからそれぞれ1つずつ選んで、記号で答えなさい。

(1) I was born () May 4th.

ア at イ on ウ in エ for

(2) How () do you take a shower? Twice a day.

ア often イ times ウ much エ long

(3) The train was full () foreign people.

ア on イ in ウ at エ of

(4) I usually go to school () bicycle.

ア in イ with ウ by エ on

7 次のア～クの単語の中で、1の部分をもっと強く発音するものを3つ選んで、記号で答えなさい。ただし、解答の順序は問わない。

ア veg-e-ta-ble
1 2 3 4

イ ad-vice
1 2

ウ an-oth-er
1 2 3

エ un-der-stand
1 2 3

オ nec-es-sary
1 2 3 4

カ in-tro-duce
1 2 3

キ med-i-cine
1 2 3

ク mu-si-cian
1 2 3

8 次のア～カの各組の語で、下線部の発音が同じものを2つ選んで、記号で答えなさい。ただし、解答の順序は問わない。

ア [warm : park]

イ [watched : stopped]

ウ [great : breakfast]

エ [boat : bought]

オ [sun : son]

カ [earth : heart]

9 次の(1)と(2)の場合、どのように表現しますか。例にならって英語で答えなさい。

例：相手に名前をたずねる場合。→ What's your name?

(1) 相手に、起床時間をたずねる場合。

(2) 相手に、今朝、学校に遅刻をした理由をたずねる場合。